



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. PIRIA"**

**LICEO SCIENTIFICO(RCPS014019) Rosarno; IPSASR(RCRA01401V) Rosarno;**

**ITE (RCTD014015) Laureana di Borrello; Corso Serale ITE AFM( RCTD01450D)**

Via Modigliani - 89025 ROSARNO (RC) – Tel.0966439157

Codice Fiscale: 82001100807 – Codice Univoco Ufficio: UFRYVD

Indirizzo E-mail: [rcis01400v@istruzione.it](mailto:rcis01400v@istruzione.it) Pec: [rcis01400v@pec.istruzione.it](mailto:rcis01400v@pec.istruzione.it)

sito web: [www.istitutopiriarosarno.edu.it](http://www.istitutopiriarosarno.edu.it)

ATTO DI INDIRIZZO PER L'ELABORAZIONE DEL PIANO TRIENNALE  
DELL'OFFERTA FORMATIVA 2022/2025

Al Collegio dei Docenti

e. p.c. Al Consiglio d'istituto  
Alla componente genitori e  
alunni dell'Istituzione scolastica  
Al D.S.G.A.  
Al personale ATA

All'albo della scuola/ sito web

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto il D.P.R.n.297/94;
- Vista la Legge 59/1997 che introduce l'autonomia scolastica e il profilo della dirigenza;
- Visti gli art.21, 25 del D.Lvo 165/2001 relativi ai compiti e alla valutazione dei dirigenti scolastici;
- Visto l'art. 14 del CCNL c. 2,3,4 dell'Area V2006/2009;
- Visto il DPR n. 275/99 così come modificato e integrato dalla Legge 107/2015;
- Visto l'art.1 c. 14,15,16,17,29,40,63,78,85 della Legge 107/2015;
- Visto l'art.1 comma 93 della legge 107/2015 relativo alla valutazione dei dirigenti scolastici;
- Visto il DPR n.80 del 28/03/2013 "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione";
- Vista la direttiva MIUR n. 25 del 28/06/2016 concernente la valutazione delle attività dei dirigenti scolastici;
- Vista la direttiva MIUR n. 36 del 18/08/2016 concernente la valutazione delle attività dei dirigenti scolastici;
- Visto il decreto dell'USR Calabria prot. N. 12633 del 09/08/2016 che fissa gli obiettivi regionali per la valutazione dei dirigenti scolastici;
- Preso atto delle indicazioni fornite dal MIUR con nota del 21/09/2015 riguardante l'organico del potenziamento;
- Preso atto del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022 elaborato ed approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n.4 dell'29/10/2019 e approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 05

dell'29/10/2019;

- Visto il Piano Annuale di inclusione deliberato dal Collegio dei docenti;
- Visto il D.P.R. 87/88/89 del 15 marzo 2010 recante i Regolamenti di riordinamento dei licei, degli istituti tecnici e degli istituti professionali emanati dal Presidente della Repubblica;
- Visto il CCNL Comparto Scuola vigente;
- Visto il DECRETO n. 92 del 24 maggio 2018 contenente la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio e la revisione dei percorsi dell'istruzione professionale;
- Considerata la Nota MIUR n. 9841 del 18/06/2018 contenente i "nuovi percorsi di istruzione professionale di cui al decreto legislativo n. 61/2017";
- Visto il Dlg 66/2017 avente titolo Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1 commi 180 e 181, lettera i) della legge n. 107 del 13 luglio 2015;
- Viste le Indicazioni operative per l'utilizzo delle piattaforme informatiche del dirigente scolastico per le famiglie, gli alunni e i docenti;
- Vista la nota MUR n. 1998 del 19 agosto 2022 con la quale sono forniti alle scuole di ogni ordine e grado gli aggiornamenti tecnici e normativi, in relazione alle azioni da intraprendere per la mitigazione delle infezioni da Covid-19 in ambito scolastico, in avvio dell'anno scolastico 2022/2023;
- Visto il Piano scuola 2022-2023, nota n. 944 dell'11 maggio 2022, documento per la pianificazione delle attività scolastiche e formative nelle istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione;
- Visto il PNRR, Piano di Ripresa e Resilienza, scuola 4.0;
- VISTO il D.L. 6 agosto 2021, n. 111 recante *Misure urgenti per l'esercizio in sicurezza delle attività scolastiche, universitarie, sociali e in materia di trasporti*;
- Visto IL Decreto infrastrutture e mobilità del 16 giugno 2022;

#### EMANA IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO

Ai sensi dell'art. 3 del DPR n. 275/1999 così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015, ai fini della realizzazione delle attività didattiche e formative della scuola, in continuità con le buone pratiche già attivate e nella prospettiva orientata alla successiva e puntuale pianificazione dell'offerta formativa per il triennio 2022/2025:

- adeguare la programmazione dell'azione didattica, gestionale e amministrativa in funzione delle Priorità, dei Traguardi e degli Obiettivi di processo e di risultato individuati nel RAV;

Viste le linee di indirizzo Nazionali e regionali che di seguito si riportano, le linee di indirizzo sopra formulate rappresentano il risultato di un'attenta analisi della complessità, delle esigenze espresse dal territorio, dagli stakeholders e dagli operatori, sintetizzate ed espresse nel RAV e le stesse vengono riportate, in sintesi, nella chiosa del presente atto.

#### OBIETTIVI NAZIONALI DEFINITI DALLE LINEE GUIDA DEL SNV

- Competenze gestionali ed organizzative finalizzate al raggiungimento dei risultati;
- Trasparenza, efficienza ed efficacia dell'azione dirigenziale, in relazione agli obiettivi assegnati nell'incarico triennale;
- Valorizzazione dell'impegno e dei meriti professionali del personale dell'istituto, sotto il profilo individuale e negli ambiti collegiali;
- Apprezzamento del proprio operato all'interno della comunità professionale e sociale;
- Contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli studenti e dei processi organizzativi e didattici, nell'ambito dei sistemi di autovalutazione, valutazione e rendicontazione sociale;
- Direzione unitaria della scuola, promozione della partecipazione e della collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, dei rapporti con il contesto sociale e nella rete di scuole.

#### OBIETTIVI REGIONALI DEFINITI DALL'USR CALABRIA

- Ridurre il fenomeno del cheating;
- Promuovere l'acquisizione delle competenze di cittadinanza e integrarle nella programmazione curriculare;
- Rimuovere le ragioni sistemiche della varianza tra classi e conferire organicità alle azioni promosse in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento;

➤ Il PTOF elaborato dal Collegio dei docenti, per la seconda triennalità 2022-2025, tenendo conto del nuovo Piano Rigenerazione Scuola, sarà presentato al Consiglio di Istituto per l'approvazione definitiva.

#### RAV OBIETTIVI DI RISULTATO

|                                  |                                                                               |                                                                                                                                                |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Risultati scolastici</b>      | <i>Ridurre l'accentramento della distribuzione per fasce di voto</i>          | <i>Ridurre l'incidenza numerica e la dimensione del gap formativo degli studenti con livelli di apprendimento sotto una determinata soglia</i> |
| <b>Risultati prove nazionali</b> | <i>Ridurre la variabilità dei risultati tra i vari plessi e tra le classi</i> | <i>Ridurre le differenze rispetto a scuole con contesto socio-economico e culturale simile(ESCS)</i>                                           |
| <b>Competenze chiave Europee</b> | <i>Implementare scenari innovativi nella didattica per competenze</i>         | <i>Raggiungere livelli soddisfacenti monitorati nelle competenze sociali e civiche</i>                                                         |

#### RAV OBIETTIVI DI PROCESSO

|                                                              |                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Curricolo<br/>Progettazione<br/>Valutazione</b>           | <i>Aumento dell'utilizzo degli strumenti di monitoraggio</i>                                                                    |
| <b>Ambiente di apprendimento</b>                             | <i>Implementare le attività finalizzate ad interventi di recupero, potenziamento e valorizzazione delle eccellenze</i>          |
| <b>Inclusione e differenziazione</b>                         | <i>Organizzazione di attività ulteriori di aggiornamento finalizzate all'acquisizione di metodologie inclusive</i>              |
| <b>Orientamento strategico e organizzazione della scuola</b> | <i>Diffusione di una metodologia per competenze innovativa fondata sulla ricerca, sperimentazione e progettualità condivisa</i> |

Le altre direttrici su cui si intende intervenire riguardano le seguenti aree di intervento:

➤ **SORVEGLIANZA SANITARIA DEL PERSONALE SCOLASTICO CON LE SEGUENTI DISPOSIZIONI**

Per ciò che concerne le misure di prevenzione e protezione, le stesse saranno progressivamente modulate in base alla valutazione del rischio, rendendo possibile ogni prevenzione rapida delle misure al bisogno.

➤ **AZIONE PROGETTUALE DIDATTICO-FORMATIVA- METODOLOGICA**

**1. Valorizzare la flessibilità derivante dall'autonomia delle istituzioni scolastiche**

Sulla base delle situazioni concrete, quali gli spazi a disposizione, le esigenze delle famiglie e del territorio, l'organizzazione dei trasporti, resta ferma l'opportunità per l'Istituzione scolastica di avvalersi delle forme ordinamentali di flessibilità derivanti dall'autonomia. L'istituzione scolastica avrà cura di garantire, a ciascun alunno, la medesima offerta formativa, ferma restando l'opportunità di adottare soluzioni organizzative differenti, per realizzare attività educative o formative parallele o alternative alla didattica tradizionale;

**2. Indicazioni per le attività nei laboratori**

Tutte le attività didattiche di carattere laboratoriale saranno svolte mantenendo gli stessi accorgimenti indicati per l'attività didattica ordinaria, avendo cura di predisporre l'ambiente con le consuete accortezze in ordine alla sicurezza e con particolare attenzione a che il luogo sia stato opportunamente e approfonditamente igienizzato, nell'alternarsi tra un gruppo classe e l'altro. In tutte le attività scolastiche di laboratorio sarà utile sensibilizzare gli studenti a provvedere autonomamente al riassetto della postazione di lavoro, al netto delle operazioni complesse di competenza del personale tecnico;

**3. Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)**

Ferma la potestà organizzativa delle attività di PCTO in capo alle istituzioni scolastiche, si sottolinea la necessità che nelle strutture ospitanti gli spazi adibiti alle attività degli studenti in PCTO siano conformi alle prescrizioni generali e specifiche degli organismi di settore e consentano il rispetto di tutte le disposizioni sanitarie previste;

**4. Sezioni carcerarie**

Per il rispetto dei previsti protocolli di sicurezza, le attività delle sezioni carcerarie saranno organizzate previo confronto e coordinamento tra il Dirigente scolastico e il Direttore della struttura carceraria;

**5. Partecipazione studentesca**

L'istituzione scolastica provvederà a garantire spazi adeguati per le assemblee e per ogni forma di declinazione della rappresentanza e della partecipazione studentesca, nel rispetto delle norme vigenti in materia;

**6. Viaggi di istruzione e uscite didattiche**

Lo svolgimento di dette attività sarà effettuato curando lo scrupoloso rispetto delle norme e dei protocolli che disciplinano gli specifici settori (es. visite ai musei, ingresso ai cinema e ai teatri, uso dei mezzi di trasporto, ecc...), nonché di quelle sanitarie usuali.

➤ **Aree di intervento**

Alla luce dei bisogni emersi nei due precedenti anni scolastici e nell'incertezza che il futuro presenta, si indicano le aree di intervento sulle quali porre particolare attenzione:

- **Rendere ancora più efficaci ed efficienti le modalità di comunicazione** all'interno e all'esterno della scuola da parte di tutti i soggetti a vario titolo coinvolti mediante l'utilizzo ottimale della piattaforma della scuola, del registro elettronico, del sito con sezioni dedicate;
- **Personalizzare e individualizzare i percorsi** didattici per garantire a tutti e a ciascuno la valorizzazione delle potenzialità individuali;
- **Prediligere una progettazione per competenze** fondata su nodi concettuali, piuttosto che una didattica di tipo trasmissivo-sequenziale, in modo da potere affrontare agevolmente eventuali cambiamenti repentini;
- **Garantire modalità valutative eque** e di tipo formativo, oltre che sommativo, che possano conservare la loro valenza nella didattica;
- **Svolgere l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica**, con riferimento alle tematiche Costituzione, Sviluppo sostenibile e Cittadinanza digitale, con particolare riferimento a:  Transizione ecologica, immigrazione ed accoglienza, conflitti mondiali, cittadinanza attiva, realtà virtuale (metaverso);
- **Proseguire il percorso di innovazione con laboratori 4.0 ed internazionalizzazione;**
- **Promuovere il benessere della scuola.**

#### ➤ **Formazione del personale Docente e ATA**

Per quanto riguarda la formazione del personale docente, Il dirigente procederà alla riorganizzazione del piano di formazione del personale docente e non docente attraverso **corsi di formazione** organizzati singolarmente o in rete, soprattutto in materia di utilizzo delle nuove tecnologie e di valutazione degli apprendimenti, al fine di non disperdere e potenziare ulteriormente le competenze acquisite nel corso del periodo di sospensione delle attività didattiche.

Per i docenti gli assi di riferimento su cui intervenire sono:

- Piattaforme didattiche;
- Sicurezza informatica e privacy;
- Metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento nella didattica integrata;
- Metodologie innovative per l'inclusione scolastica;
- Modalità e strumenti per la valutazione, anche alla luce di metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento realizzate attraverso le tecnologie multimediali.

Per il personale ATA le direttrici di riferimento per la formazione sono:

- Sicurezza informatica e privacy;
- Organizzazione del lavoro, collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in team (tutto il personale ATA);
- Principi di base dell'architettura digitale della scuola (tutto il personale ATA);
- Digitalizzazione delle procedure amministrative (assistenti amministrativi e tecnici).

#### ➤ **Azioni del dirigente a tutela degli apprendimenti degli studenti**

Il Dirigente scolastico:

1. sorveglia affinché non si interrompa il percorso di apprendimento delle alunne e degli alunni garantendo differenti modalità di didattica nel rispetto della programmazione didattica dei docenti e attiva un monitoraggio costante con particolare rilievo agli alunni con bisogni educativi speciali;
2. pianifica gli interventi da attuare, supportato dal contributo dei collaboratori del dirigente, delle FFSS, dei responsabili di plesso, dei coordinatori di classe e dei coordinatori dei dipartimenti e guida i docenti ed i Consigli di classe nelle programmazioni didattiche per competenze;
3. assicura l'utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi per gli alunni con disturbi specifici

dell'apprendimento e l'utilizzo delle strategie utili per restare in contatto con gli alunni con diverse abilità.

➤ **Azioni del dirigente a tutela della salute dei lavoratori**

Il Dirigente scolastico:

1. Assicura le necessarie condizioni di sicurezza e tutela della salute dei lavoratori nei luoghi di lavoro a seguito dell'emergenza sanitaria essendo costantemente in contatto con l'RSPP ed il Medico competente.

➤ **RIFORMA NUOVI PROFESSIONALI**

Considerato il DECRETO n. 92 del 24 maggio 2018 recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio e la revisione dei percorsi dell'istruzione professionale e la Nota MIUR n.9841 del 18/06/2018 contenente i "nuovi percorsi di istruzione professionale di cui al decreto legislativo n.61/2017", in particolare le Integrazioni dei quadri orario del primo biennio 3A IP11 – "Agricoltura e sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane e 3L IP20- *"Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: Odontotecnico"* ed ulteriori indicazioni e chiarimenti sull'individuazione delle classi di concorso, il dirigente scolastico prevede l'aggiornamento del PTOF 2022/25 attraverso l'inserimento del quadro orario per le classi del biennio dei nuovi professionali e per le classi del triennio dei nuovi professionali per l'indirizzo IP11 *"Agricoltura e sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane"* e IP20 *"Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: Odontotecnico"*.

Il Dirigente scolastico invita tutta la comunità educante a collaborare in un clima sereno per raggiungere il successo formativo degli studenti e la mission dell'istituto.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.<sup>ssa</sup> Mariarosaria Russo  
(firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3 del D.L. n.39\1993