



LICEO SCIENTIFICO ROSARNO-IPSASR ROSARNO - ITE LAUREANA DI BORRELLO

Piano Scuola Estate

I.I.S. "R. Piria" Rosarno



un **Ponte** per il nuovo inizio

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa MARIAROSARIA RUSSO

Finalità

Il Piano Scuola Estate accompagna le Istituzioni scolastiche nell'organizzazione e gestione di iniziative con i seguenti obiettivi:

- rinforzare e potenziare le competenze disciplinari e relazionali di studentesse e studenti;
- recuperare la socialità.

Interventi:

Contrasto alla povertà e all'emergenza educativa

Avviso adottato ai sensi dell'art. 3, co. 1, lettera a) del D.M. n.48/2021

Apprendimento e socialità

Avviso pubblico 9707 del 27 aprile 2021

Gli obiettivi

Il Piano Estate è il **punto di partenza** di un **percorso di trasformazione ed evoluzione del sistema Istruzione** per:



Una scuola accogliente, inclusiva e basata su logiche di apprendimento personalizzato



Una nuova alleanza educativa con i territori, che consolidi il senso di appartenenza alla "comunità" e preveda il coinvolgimento attivo delle rappresentanze degli studenti e dei genitori



Un modello educativo finalizzato a mitigare il rischio di dispersione scolastica e di povertà educativa

Contrasto alla povertà e all'emergenza educativa

Avviso ai sensi dell'art. 3, comma 1, lettera a) del D.M. n. 48/2021

FASE 1



giugno 2021

Rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e relazionali

FASE 2



luglio-agosto 2021

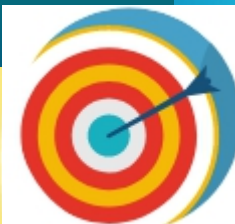
Rinforzo e potenziamento competenze disciplinari e della socialità

FASE 3



settembre 2021

Introduzione al nuovo anno scolastico



Giugno 2021

Fase 1- Rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e relazionali

Per incrementare le competenze delle studentesse e degli studenti e favorire l'apprendimento personalizzato attraverso una partecipazione diretta nella costruzione del sapere, la centralità di tutte le attività programmate saranno ragazze e ragazzi con le loro esperienze scolastiche, le proprie identità, le diverse attitudini, le molteplici potenzialità e capacità.

Moduli:

corso ECDL con certificazione finale, approfondimento delle discipline STEM, percorso fattoria didattica.

Luglio e agosto 2021

Fase 2- Rinforzo e potenziamento competenze disciplinari e della socialità

Per favorire l'avvio di un percorso finalizzato al ripristino della normalità, consentendo a studentesse e studenti di riprendere contatti con la realtà educativa e al contempo rafforzare le competenze relazionali, con forte attenzione a coloro che si trovano in condizioni di fragilità, verranno avviati processi di condivisione e partecipazione in un'ottica di coinvolgimento del territorio in cui la scuola è inserita.

Moduli:

corso di vela, cineforum, visite alla scoperta del territorio, attività di service Learning in collaborazione con la Croce Rossa.

Settembre 2021

Fase 3- introduzione al nuovo anno scolastico

Per favorire la creazione di scenari di solidarietà e fiducia negli altri, preparando studentesse e studenti alla ripartenza e attivando un percorso che li supporti nell'affrontare la prossima esperienza scolastica,. Per l'inclusione delle ragazze e dei ragazzi con bisogni educativi speciali verrà attivato uno sportello ad hoc.

Moduli:

corso sulla comunicazione creativa, abbellimento ambiente scolastico, sportello BES.

Patti educativi di comunità

Accordi tra gli enti locali, le istituzioni pubbliche e private operanti sul territorio, le realtà del terzo settore e le scuole, per promuovere e rafforzare la collaborazione tra la scuola e tutta la comunità.

Una modalità di coinvolgimento del territorio affinché questo si renda sostenitore, d'intesa e in collaborazione con la scuola, della fruizione del capitale sociale espresso dal territorio medesimo, promuovendo modelli concreti di una scuola aperta, coesa ed inclusiva.

In fase di attuazione del progetto è previsto il coinvolgimento di associazioni di volontariato, emittenti televisive, radiofoniche e testate giornalistiche che collaboreranno con l'Istituzione scolastica per la buona riuscita delle iniziative.

PON: “Apprendimento e socialità”

Obiettivi:

- Migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale;
- promuovere iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-Covid vigenti, anche in sinergia con le azioni del «Piano scuola estate.

Progetto "Sport e teatro per favorire la socialità e l'inclusione"

Sottoazione

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

MODULI

- ✓ Educazione motoria; sport; gioco didattico: Integrazione: l'importanza dello sport
- ✓ Arte; scrittura creativa; teatro: Teatrando 1
- ✓ Arte; scrittura creativa; teatro: Teatrando 2

Progetto " Migliorare le competenze di base per essere cittadini attivi in una società in continua evoluzione"

Sottoazione

10.2.2A -Competenze di base

MODULI

- ✓ Competenza alfabetica funzionale: La lingua italiana come strumento trasversale alle altre discipline 1
- ✓ Competenza alfabetica funzionale: La lingua italiana come strumento trasversale alle altre discipline 2
- ✓ Competenza multilinguistica: Train your mind: be competitive ! 1
- ✓ Competenza multilinguistica: Train your mind: be competitive ! 2
- ✓ Competenza multilinguistica: Train your mind: be competitive ! 3
- ✓ Competenza multilinguistica: Train your mind: be competitive ! 4
- ✓ Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM): Matematica e pensiero creativo 1
- ✓ Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM): Matematica e pensiero creativo 2
- ✓ Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM): Matematica e pensiero creativo 3
- ✓ Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM): Matematica e pensiero creativo 4
- ✓ Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM): Il saper scientifico in laboratorio 1
- ✓ Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM): Il sapere scientifico in laboratorio 2

Progetto " Migliorare le competenze di base per essere cittadini attivi in una società in continua evoluzione"

Sottoazione
10.2.2A -Competenze di base
MODULI
✓ Competenza imprenditoriale: <u>Educare all'imprenditorialità 3</u>
✓ Competenza imprenditoriale: <u>Educare all'imprenditorialità 4</u>
✓ Competenza imprenditoriale: <u>La comunicazione come nuova frontiera</u> ✓ <u>dell'impresa 1</u>
✓ Competenza imprenditoriale: <u>La comunicazione come nuova frontiera</u> ✓ <u>dell'impresa 2</u>
✓ Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: <u>Il valore sociale dello sport</u>

Progetto "Inclusione" prima edizione

Sottoazione

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

MODULI

- ✓ Lingua italiana come seconda lingua (L2): Sì, io posso... migliorare!
- ✓ L'arte per l'integrazione: Medma, colonia della Magna Grecia
- ✓ Sport e gioco per l'integrazione: SchermaMente
- ✓ Sport e gioco per l'integrazione: La pallacanestro a scuola
- ✓ Alfabetizzazione digitale, multimedialità e narrazioni: Migranti e autoctoni uniti dal digitale

Progetto "Inclusione" seconda edizione

Sottoazione

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

MODULI

- ✓ Musica strumentale; canto corale: Musictogether: laboratorio che unisce
- ✓ Arte; scrittura creativa; teatro: Street theatre: teatro all'aria aperta per una scuola inclusiva
- ✓ Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: Laboratorio Evo di qualità per la scuola inclusiva
- ✓ Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: Laboratorio per la trasformazione dei prodotti agricoli
- ✓ Laboratori di educazione finanziaria e al risparmio: Piggy bank proattivo per l'educazione finanziaria
- ✓ Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo: Laboratorio creativo per contrastare gender gap e bullismo 1
- ✓ Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo: Laboratorio creativo per contrastare gender gap e bullismo 2

Percorsi per Adulti

Sottoazione

10.3.1A - Percorsi per adulti

- ✓ Potenziamento della lingua straniera: English for all: afternoon classes
- ✓ Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione 2006/962/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 dicembre 2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente [Gazzetta ufficiale L 394 del 30.12.2006, pag. 10]: Dal volgare al vernacolo: lavoriamo con Dante)
- ✓ Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione 2006/962/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 dicembre 2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente [Gazzetta ufficiale L 394 del 30.12.2006, pag. 10]: La lingua italiana per il life long learning)

Sottoazione

10.3.1A - Percorsi per adulti

MODULI

- ✓ Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione 2006/962/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 dicembre 2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente [Gazzetta ufficiale L 394 del 30.12.2006, pag. 10]: Dal volgare al vernacolo: lavoriamo con Dante
- ✓ Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza (DM 139/2007 e allegato): Il Manuale del Buon Cittadino per valorizzare lo spirito di iniziativa
- ✓ Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza (DM 139/2007 e allegato): Legalità e responsabilità

La scuola restituisce:

- spazi e tempi di relazione;
- luoghi per incontrarsi di nuovo;
- momenti di socialità.

- La Scuola contribuisce allo sviluppo emotivo, affettivo, identitario, sociale di ogni studentessa e di ogni studente.



Contrastare la povertà
educativa e ripartire insieme

I.I.S. “R. PIRIA”
ROSARNO E LAUREANA
DI BORRELLO

